

Aanwezig: Geert De Clerc : leden-leerkrachten  
Kristof Meere, Els Verbeke (voorzitter), Annelies Vroman: leden-ouders  
Bea Gheeraert: leden lokale gemeenschap  
Hannelore Verzele: schepen van onderwijs (voor agendapunten 1 en 5)  
Peter Berlamont: directeur  
Karline Rogiers: secretaris

Verontschuldigd: Johan Van Cauwenberghe, Sabine Van Den Heede: leden lokale gemeenschap  
Marleen Everaert, Nele Vanhoutte: leden-leerkrachten

### **Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Bespreking ontwerp tekst nieuw huishoudelijk reglement
3. Samenwerkingsverbanden met andere scholen
4. Schoolwerkplan
5. Lestijdenpakket: instaplestijden bij de kleuters en telling 1 februari 2016
6. Nascholingsbeleid
7. Veiligheid op school
8. Bestelling materialen door de scholengemeenschap
9. Varia

#### **1. Goedkeuring verslag vorige vergadering.**

Het verslag van de vergadering van dinsdag 6 oktober 2015 wordt goedgekeurd, mits één aanpassing: het tweede leerjaar is ook gesplitst in A en B.

De op te volgen variapunten worden overlopen.

##### **- Aantal leerkrachten op kleuterspeelplaats**

Momenteel staan er 's middags 2 leerkrachten op de kleuterspeelplaats. Dit is mogelijk doordat er veel deeltijdse kleuterleerkrachten zijn. Er wordt naar een systeem gezocht om ook op andere momenten 2 leerkrachten te voorzien, zonder dat de leerkrachten méér dan hun verplichte uren van bewaking moeten doen. Het is immers in ieders belang dat het personeel ook zelf voldoende pauze kan nemen (draagkracht van de leerkracht en kwaliteit van het onderwijs).

Het schoolbestuur vertelt dat vrijwilligers toezicht mogen houden, maar dat er al veel vrijwilligers zijn op school en dat het niet gemakkelijk is om nog méér mensen te vinden. In de volgende vergadering (21 juni 2016) zal het schoolbestuur een concreet plan voorleggen voor overleg.

##### **- Aantal begeleiders van Komma**

Er is nagegaan hoeveel kinderen er in de opvang blijven. De directeur legt mondeling uit hoe de situatie momenteel is:

1. Voor de morgenopvang is 1 begeleider voldoende, want er zijn meestal niet meer dan 40 kinderen.

2. In de avondopvang zijn er in het eerste halfuur regelmatig meer dan 80 kinderen officieel ingeschreven. De kleuters zijn meteen (om 16u15) in de opvang van Komma. De kinderen van de lagere school gaan gewoonlijk eerst naar de huiswerkbegeleiding. Op het moment dat deze kinderen naar beneden komen (bij Komma), zijn er intussen al veel kleuters vertrokken.

De oudergeleding vraagt waarom het gemeentebestuur geen derde begeleider eist van Komma, aangezien dit zo in het contract bepaald is.

1. Het schoolbestuur antwoordt dat zij dit nu niet nodig vinden, omdat er in de praktijk meestal geen 80 kinderen in de opvang zijn, ook al zijn er meer dan 80 ingeschreven.
2. Het schoolbestuur zoekt bovendien een andere oplossing voor de huiswerkbegeleiding. De huiswerkbegeleiding wordt nu door de leerkrachten gedaan binnen hun lestijdenpakket (juf Leen en juf Els) of binnen hun bewakingsuren (meester Jacky). Het schoolbestuur zoekt naar een alternatief, waarbij de begeleiders betaald zouden worden voor deze opdracht. Komma biedt geen huiswerkbegeleiding aan, dus moeten andere mensen dit doen.
3. Met een nieuwe regeling bestaat wel het risico dat de avondopvang en de huiswerkbegeleiding apart gefactureerd zullen worden, waardoor er minder flexibiliteit is: kinderen kunnen nu op gelijk welk moment van de huiswerkbegeleiding naar de opvang gaan; in het nieuwe systeem zou dat misschien niet meer mogelijk zijn.

De oudergeleding gaat akkoord met het principe dat er een duurzame oplossing voor de huiswerkbegeleiding gezocht wordt, want ze vinden deze dienstverlening zeer waardevol en beamen dat lestijden, zorguren en bewakingsopdracht correct ingevuld moeten worden. Tegelijk dringen ze erop aan dat de totale kostprijs voor huiswerkbegeleiding en avondopvang niet verhoogt en vinden ze het belangrijk dat Komma en het gemeentebestuur hun contract naleven. In de volgende vergadering (21 juni 2016) zal het schoolbestuur een concreet plan voorleggen, waarover de schoolraad kan overleggen en advies geven.

## **2. Bespreking ontwerp tekst nieuw huishoudelijk reglement.**

Het huishoudelijk reglement van de schoolraad (inclusief overeenkomst met het schoolbestuur) werd naar alle personen van de verschillende geledingen doorgemailed om na te lezen.

- In hoofdstuk 2 zijn 'ervaringsdeskundigen en experts' toegevoegd, zodat onder meer aandacht besteed kan worden aan de maatschappelijk kwetsbare groepen. De schoolraad mag dus op elk moment iemand uitnodigen om uitleg te komen geven over een te bespreken onderwerp, vb de schoolraad kan de zorgleerkracht, juf Els, op een vergadering uitnodigen, om het zorgbeleid van de school toe te lichten.
- In de titel van hoofdstuk 7 schrappen we het woord 'bevoegdheid' omdat alleen overleg een verplichte bevoegdheid is. Daarnaast kan de schoolraad facultatief advies geven.

Er zijn geen andere opmerkingen over het reglement. De definitieve tekst wordt aan het schoolbestuur overgemaakt ter goedkeuring.

## **3. Samenwerkingsverbanden met andere scholen.**

- 1 x per maand vergadering met OOG (overlegorgaan onderwijs-gemeente) met alle scholen van Kruishoutem en de gemeente.
- Werkt mee aan het MEGA-project, drugspreventie.
- De ouderwerking van de gemeenteschool werkt samen met de ouderwerking van de vrije school om een lezing te organiseren.
- Samenwerking binnen de scholengemeenschap over personeelsbeleid en zorgbeleid: de personeelsleden wisselen kennis uit binnen hun vakgebied.

#### **4. Schoolwerkplan.**

Het schoolwerkplan bevat de omschrijving van het pedagogisch project en veel informatie over de organisatie en de werking van de school. Wanneer iemand een leerkracht of de directeur (al dan niet onverwacht) moet vervangen, kan die persoon de belangrijkste info in het schoolwerkplan vinden. Tot nu staat al die informatie op papier, verdeeld over 5 ringmappen. De school is nu bezig dit te digitaliseren, zodat het gemakkelijker wordt de juiste info op te zoeken.

#### **5. Lestijdenpakket 2016-2017.**

De directeur legt het lestijdenpakket 2016-2017 uit. Volgend schooljaar komen er voor de kleuters 9 lestijden bij en voor de lagere school 8 lestijden. Er komen geen uren bij voor zorg, ook al blijft het leerlingenaantal stijgen (aantal zorguren: 23/36 of 15/24). Er zijn steeds meer leerlingen in de klas zedenleer en steeds minder in de godsdienstles: volgend schooljaar zorgt dit voor 2 lestijden minder voor beide vakken.

Het schoolbestuur legt uit dat het personeel tijd heeft tot 1 mei 2016 (de voorbije jaren was dat 15 mei) om te beslissen welk verlofstelsel ze eventueel willen opnemen (pensioen, gedeeltelijke of volledige loopbaanonderbreking...). Pas daarna kan het schoolbestuur effectief de puzzel leggen, namelijk bepalen hoe de leerlingen in klassen ingedeeld worden en welke leerkrachten in welke klas zullen staan. Zelfs tijdens het schooljaar kan de indeling van de zorguren nog bijgestuurd worden, als de noden veranderen.

De oudergeleding vertelt dat enkele ouders bezorgd zijn over het welzijn van sommige kinderen in het 4e leerjaar. Deze klas (met 27 lln.) heeft al twee jaar op rij te maken met tijdelijke leerkrachten en dit zorgt ervoor dat sommige kinderen zich niet goed voelen op school. Zij dringen erop aan dat de klas volgend schooljaar goed begeleid wordt.

De directie legt uit dat er momenteel 12 van de 23 'zorguren' besteed worden voor co teaching in het 4e leerjaar. Juf Els neemt tijdens die uren de leiding van de klas, terwijl juf Linde extra aandacht besteedt aan bepaalde kinderen. Voor volgend jaar kan er nog niets meegedeeld worden, aangezien het nog niet duidelijk is welke verlofstelsels de leerkrachten zullen opnemen.

Op 21 juni 2016 zal het schoolbestuur het voorstel van klasverdeling toelichten aan de schoolraad. Eind juni 2016 zal de school de klasverdeling duidelijk communiceren naar de ouders.

#### **6. Nascholingsbeleid.**

Het leesbevorderingstraject is na 3 jaar afgelopen. Er werden effectief metingen gedaan en de resultaten zijn zeer goed. Er wordt verder gewerkt aan de leesstrategieën.

Na de nascholing technologie onderzochten directie en leerkrachten welke technologie er nu al aan bod komt in de huidige lessen. Hieruit blijkt dat de eindtermen van technologie bereikt worden.

In een nascholing over pesten leerde het personeel dat de inrichting van de speelplaats een belangrijke rol speelt in het tegengaan van pestgedrag. Alle leerkrachten mogen nu nadenken over een nieuwe inrichting van de speelplaats, waarbij verschillende spelvormen een plek krijgen. De oudergeleding verwijst naar de werkwijze van het 3e leerjaar, de 'coole kikker klas', en suggereert om deze aanpak als inspiratiebron te gebruiken voor het antipestbeleid van de hele school.

De leerkrachten van de kleuterklassen willen met recuperatiematerialen extra spelelementen maken op de kleuterspeelplaats. Eerst wordt de goedkeuring van de preventieadviseur gevraagd, want normaal moeten speeltoestellen voldoen aan de CE-keurnormen.

## 7. Veiligheid op school.

- De schuifdeur blijft nog steeds gesloten tijdens de klasuren.
- Aan de veiligheid rond de school wordt veel gedaan. Maar misschien moeten de ouders de discipline hebben om iets verder van de school te parkeren, bijvoorbeeld op de parking van de oude school, zodat de kinderen veiliger de school kunnen verlaten.

## 8. Bestellingen materialen door de scholengemeenschap.

Samen met de andere scholen van de scholengemeenschap worden bepaalde materialen in groep aangekocht bij de voordeligste firma.

## 6. Varia.

De oudergeleding vraagt toelichting bij het Pestactieplan. De directeur legt uit dat dit in ontwikkeling is en dat het antipestbeleid nu drie jaar extra aandacht krijgt. De oudergeleding is onder meer geïnteresseerd op welke manier ouders zelf kunnen voorkomen dat hun kinderen pesten of gepest worden. Dit zou op een volgende schoolraad aan bod kunnen komen.

De oudergeleding waardeert deze toelichting.

De oudergeleding suggereert om eens een enquête bij de leerlingen en de ouders af te nemen, om te peilen naar het welbevinden van de kinderen en de tevredenheid van de ouders over allerhande thema's, in alle leerjaren. Directie en leerkrachtengleding vinden dit niet nuttig en zijn meer voor een persoonlijk gesprek te vinden.

Daarop stelt de oudergeleding voor dat de school de ouders van het 4<sup>e</sup> leerjaar uitnodigt voor een informele bijeenkomst, om hen de uitleg te geven die vandaag aan de schoolraad is gegeven. Dat vindt de directeur niet zinvol. Elke ouder die vragen of bezorgdheden heeft, wendt zich het best persoonlijk tot de leerkracht(en) en eventueel ook tot de directeur.

Einde vergadering: 22u15.

**Volgende vergadering: dinsdag 21 juni 2016 om 20u.**

Opgemaakt te Kruishoutem op 9/03/2016.

Karline Rogiers  
secretaris  
[gemeenteschool@kruishoutem.be](mailto:gemeenteschool@kruishoutem.be)

Els Verbeke  
voorzitter  
[els.verbeke@scarlet.be](mailto:els.verbeke@scarlet.be)