

Hallo,

Kleine en grote bewoner van onze wereld. We willen in dit nieuws onze schoolvisie eens extra onder de loep nemen. "Waarom bestaan we?" "Waar staan we voor?" en "Waar gaan we voor?"

Sommigen onder jullie kozen bewust voor onze school, anderen kwamen eerder bij toeval op deze school terecht...

Daarom geven we graag wat achtergrond en beschouwingen omtrent ons gemeentelijk onderwijs mee. Het ontwikkelen van de missie en visie voor "De 'weide' wereld" is een topic bij de start in het nieuw gebouw, in onze nieuwe wereld.

We wensen jullie alvast veel leesplezier en een heel fijn schooljaar!

De redactie

De kijk van ons team...

Een school in deze tijd, in deze buurt

We willen een school in deze tijd, in deze omgeving, met alle ons toevertrouwde kinderen. Vertrekkende vanuit een gedeelde visie.

Onze school wil kinderen breed ontwikkelen.

Kinderen worden in het heden op de toekomst voorbereid, met veel geloof en vertrouwen in wie onze kinderen zijn en zullen worden.

Er wordt samengewerkt in een open klimaat, waarbij de kinderen, de ouders, het bestuur, het personeel en de vrijwilligers uitgenodigd worden hun verantwoordelijkheid op te nemen.

Dat kan slechts in een geest van respect, openheid en aandacht voor elkaar.

Kinderen zijn unieke individuen, zij zijn krachtig, talentvol en hebben een natuurlijke drang tot zelfontplooiing. Ze zijn nieuwsgierig en ontdekken de wereld rondom hen op hun eigen niveau, in hun eigen tempo en afhankelijk van hun eigen mogelijkheden, karakter en pluralistische overtuiging.

De 'weide' wereld zorgt ervoor dat kinderen binnen een veilige structuur zo zelfstandig mogelijk de wereld kunnen tegemoet gaan.



GROEIEN IN HOOFD, HART EN HANDEN

Wij willen een school zijn waar kinderen in een veilige en uitdagende omgeving ontwikkelen waarbij alle ontwikkelingsdomeinen aan bod komen.

Het vormen van de kinderen tot sociaal weerbare mensen in onze sterk veranderende maatschappij is van essentieel belang.

Het KUNNEN en KENNEN moet de zelfredzaamheid vergroten. Daarbij

is de sociale interactie bevorderen tussen leerkrachten-leerlingen en leerlingen onderling een doel op zich. Dit gebeurt in een open, ongedwongen, en veilige sfeer met respect voor elk individu.

De school vormt de leerlingen om met een kritische blik naar zichzelf en de wereld te kijken.

Wij dagen de leerlingen uit om vanuit hun leefwereld te groeien.

In deze school heeft ieder kind een plaats. Voorop staat het beste uit de kinderen halen en op zoek gaan hoe we onze leerlingen kunnen laten evolueren tot zelfbewuste individuen.

In dit VISIEnummer:

Een school in deze tijd, in deze buurt	1
Groeien in hoofd, hart en handen	1
Wij werken met passie en plezier!	2
Kwaliteit boven kwantiteit	2
Samen leren samen werken	3
Talenten	3
Samen school maken	3

DE 'WEIDE' WERELD

WIJ WERKEN MET PASSIE EN PLEZIER!

Onze visie kwam tot stand met het ganse basisschoolteam. Er werden persoonlijke en gezamenlijke kernkwaliteiten aangesproken om onze schoolorganisatie te analyseren.

Een aantal vragen die we onder de loep nemen.

- Waarom bestaan we?
- Waar staan we voor?
- Waar gaan we voor?

De kracht van ons team staat centraal. Het resultaat is dan ook een gezond team dat weet waar haar talenten liggen, heldere doelen voor ogen heeft, de onderwijsvisie deelt...

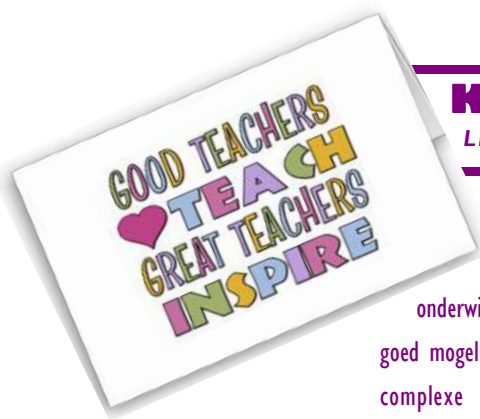
Wat ga je missen als je hier niet meer mag werken?

“Het sociaal contact met collega’s en kinderen!”

Citaat van verschillende leerkrachten

KWALITEIT BOVEN KWANTITEIT

LEER ME NIET “WAT” IK MOET DENKEN, MAAR “HOE” IK MOET DENKEN



“Onderwijs staat niet stil, evolueert voortdurend en daarom doe ik het zo graag!!”

Citaat leerkracht

Wij streven naar kwalitatief hoogstaand onderwijs om alle kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de complexe en steeds evoluerende samenleving.

Ons schoolteam doet maximale inspanningen om ervoor te zorgen dat de kinderen zich goed voelen en dat ze geboeid en gemotiveerd aan de slag gaan.

Door te werken aan het positief zelfbeeld van de kinderen en doordat kinderen gewaardeerd worden in hun

uniek zijn vergroten we hun welbevinden.

Deze opvoeding is gesteund op waarden en normen: ruimdenkend met toch duidelijke afspraken, strevend naar een harmonie tussen vrijheid en discipline.

Onze kerntaak is de kinderen voldoende elementaire basiskennis, vaardigheden en inzichten bijbrengen. Wij werken gericht naar de eindtermen, dit cursorisch als thematisch, zodat de leerlingen cognitief, creatief, dynamisch, affectief, sociaal en emo-

tioneel ontwikkelen.

Met sociaal bewogen acties (bv. koffiestop, stoepkrijtactie, Sam de verkeersslang, kinderrechten...), leeruitstappen, driejaarlijkse meerdaagse uitstappen (zee- en bosklassen) willen we onze kinderen een realistische kijk op de wereld bieden.

Een persoonlijke begeleiding en een familiale sfeer vormen belangrijke pijlers van ons beleid, omdat we het belangrijk vinden dat ieder kind gelijke kansen krijgt.

De school draagt de beginselen van de Universele Verklaring van de "Rechten van de Mens en van het Kind" en verdedigt ze. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

Onze school streeft ernaar om kwalitatief en goed basisonderwijs te bieden.

De kenmerken hiervan zijn samenhang, totale persoonlijkheidsontwikkeling, zorg, actief leren en een continue ontwikkelingslijn.

Zorg voor elkaar...

Op maat van elk kind ontwikkelen we een aangepaste leeromgeving.

We betrekken de ouders actief in het in beeld brengen van de noden en talenten van de kinderen.

Daarbij staan we open voor persoonlijke contacten om individuele behoeften aan te pakken.



TALENTEN

Doen waar je goed in bent, je talent inzetten, levert steeds opnieuw energie op. Het laadt je batterijen op. Gedurende lange tijd doen waar je niet goed in bent, is belastend en geeft stress.

Niet alle kinderen zijn sterren, maar wij kunnen ze wel allemaal op hun eigen manier laten schitteren.

Elk kind is KNAF.

“Niet, hoe knap ben je? Maar hoe ben je knap?”; op deze vraag willen wij ons richten.

We verleggen onze focus op wat onze kinderen al kunnen!

Als schoolteam proberen wij de kinderen op het spoor te brengen van hun eigen talenten. We zoeken naar werkvormen en hulpmiddelen om de talenten van onze leerlingen te zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten!

SAMEN LEREN SAMEN WERKEN

In de klaspraktijk ligt de nadruk sterk op samenwerken. Kinderen kunnen aangeleerd worden om samen problemen aan te pakken.

Samenwerken is eerst een doel, maar wordt na verloop van tijd een middel om een doel te bereiken.

Het verhogen van hun sociale competenties zijn onmiskenbaar in dit hele proces. Samenwerken verloopt niet altijd van een leien dakje. Daarbij ligt de nadruk op doen, reflecteren en nabespreken.

In onze huidige onderwijspraktijk vormt samenwerken de rode draad binnen onze missie, visie, opdracht en netwerken.

Een proces van vallen en opstaan, met deze voorwaarde:

“We kunnen en moeten leren van en met elkaar!”

“Een team wordt pas een team als je beseft dat je anderen en hun talenten echt nodig hebt om je toekomstdromen te realiseren.”

Schepen Hannelore Verzele

leren
doen we
samen!

SAMEN SCHOOL MAKEN

“School maken” is een gemeenschappelijk gebeuren.

Ouders en leerlingen, directie en leerkrachten, schoolbestuur bouwen elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid en zorg aan de groei van onze schoolgemeenschap. We leren hierbij op een verantwoorde en participatieve manier omgaan met onze omgeving, onze vrienden ... gesteund door talloze vrijwilligers. Wij zien onze ouders als belangrijke partners binnen het totale schoolgebeuren.

De evolutie die de kinderen doormaken, soms met grote sprongen en soms in kleine stapjes, wordt duidelijk gecommuniceerd aan de hand van een heen-en weerschriftje, een schoolagenda en een schooleigen rapport, dit om een duidelijk en gedifferentieerd beeld van de ontwikkeling van ieder kind weer te geven. We zijn ervan overtuigd dat deze manier van rapporteren zal bijdragen bij het maken van belangrijke keuzes. Ook onze kindcontacten zijn een middel om bepaalde onderwerpen

aan te snijden.

Een grotere betrokkenheid van iedereen zorgt er voor dat kinderen graag naar onze school komen. Meer leef- en leerkwaliteit!

Onze school en onze kinderen worden er beter van!

De 'weide' wereld

Gemeentelijke Basisschool Kruishoutem

Passionistenstraat 25
9770 Kruishoutem

Telefoon: 09/381.06.70

Fax: 09/381.06.79

E-mail: gemeenteschool@kruishoutem.be



www.gemeenteschoolkruishoutem.be



De Gemeentelijke Basisschool "De 'weide' wereld" behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs. Om de minimumdoelstellingen te verwezenlijken die vervat zijn in de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen (vastgelegd bij decreet van 22 februari 1995) worden de goedgekeurde leerplannen van OVSG gevolgd.

AFSLUITEND WOORDJE VAN DE INRICHTENDE MACHT, HET GEMEENTEBESTUUR, ONS SCHOOLBESTUUR

Goed onderwijs is een fundamentele voorwaarde om kinderen de kans te geven zich te ontplooiën. Vanuit deze overtuiging kiest het gemeentebestuur van Kruishoutem dan ook resoluut voor een sterk uitgebouwde gemeentelijke basisschool. Dit betekent enerzijds de uitbouw en het borgen van een krachtig leerkrachtenteam, maar tegelijkertijd ook investeren in een schoolgebouw dat voldoet aan de hedendaagse normen en wensen m.b.t. onderwijsinnovatie, ruimte om te experimenteren en dus te groeien, ruimte om te spelen en te leren ...

Door de kaart te trekken van een brede school, staat het gemeentebestuur garant voor een duurzame samenwerking

met andere partners (zoals bibliotheek, sportdienst, jeugddienst ...) die de ontwikkeling van kinderen bevorderen. Mede hierdoor kan de participatie aan het sociale, sportieve en culturele leven in onze gemeente verhoogd worden.

Door te kiezen voor een brede school, door te kiezen voor een "weide" wereld kiest het gemeentebestuur Kruishoutem voor een plek waar kinderen leren zijn, leren weten, leren doen en leren samen leven.

En dat ... dat is investeren in de toekomst.

Hannelore Verzele

Schepen van Onderwijs